

Parcours de Découverte des Métiers et des Formations

PARCOURS AVENIR

Les textes de référence

Loi n°2013-595 pour la programmation et la refondation de l'école de la République du 8 juillet 2013

Arrêté du 1er juillet 2015 relatif au parcours Avenir (BOEN n°28 du 9-7-2015)

Au collège, le PA s'inscrit dans le contrat d'objectif et contribue à l'acquisition du socle de connaissances, compétences et de culture. Les axes de travail retenus sont les suivants :

AXE 1 : Pour une amélioration des parcours scolaires

- Augmenter la diversité des demandes des familles et des élèves grâce à l'ouverture sur l'environnement local et sur le monde pour enrichir les représentations individuelles sur les formations et les professions
- Toutes les actions réalisées dans le cadre du PA doivent permettre de travailler l'acquisition de compétences du S4C et notamment la compétence 7, « autonomie et initiative » qui intègre la capacité à s'orienter toute sa vie.

AXE 2 : Pour un égal accès à l'éducation, la formation et l'insertion

- Suivi et accompagnement des élèves en difficulté, en décrochage
- Elargir le choix des filles : réflexion sur l'égalité filles-garçons

Niveau 6ième Compétence 1 : travail sur la langue, le vocabulaire, grammaire, orthographe	Les actions proposées sont : Décrire le métier d'un proche
Niveau 5ième Activité dominante : « Découverte des métiers » Compétence 7 : Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers grâce à des activités basées sur la capacité :	Les actions proposées sont : - Utiliser les ressources disciplinaires : Les manuels pour initier une recherche sur les palettes de métiers en lien avec la discipline. La documentation ONISEP pour lier programme disciplinaire et PDMF (Voir PJ)

<ul style="list-style-type: none"> - A chercher et sélectionner l'information demandée - Rédiger un texte bref, cohérent, correctement ponctué 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser à la notion d'entreprise dans l'objectif de comprendre son fonctionnement et notamment les liens entre les différents services qui concourent à la production d'un bien. S'appuyer sur le calendrier 2014 - 2015 des actions de découverte de l'entreprise, des métiers et des formations pour les collèges et lycées, pour organiser une conférence sur un corps de métier sur une demi-journée (Contacter AFDET). - S'approprier la documentation ONISEP au CDI ainsi que les différents sites internet concernant l'information : Objectif : savoir trouver, trier... l'info. Pour ce faire, dans le cadre des heures de vie de classe, la professeure documentaliste et le professeur principal proposent une séquence de découverte des outils d'aide aux choix d'orientation et des ressources pour effectuer des recherches sur les métiers. Les élèves peuvent partir de différents tests d'orientation ou autres tests à partir du logiciel « <i>imagine ton futur</i> ». On aborde la notion de secteur d'activité puis les élèves choisissent un ou deux métiers à partir des documents disponibles sur internet. Mise en ligne des fiches sur « Folios » avec constitution d'un espace orientation personnel qui suivra l'élève tout au long de son parcours au collège.
<p>Niveau 4^{ième}</p> <p>Activité dominante : « découverte du système d'éducation, de formation. »</p> <p>Lien avec Compétence 7</p> <p>Les activités demandées sont basées sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La capacité à observer, rechercher et organiser l'information utile - La capacité à faire preuve d'esprit critique face à l'information et son traitement 	<p>Les actions proposées sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Travail sur les stéréotypes et l'égalité hommes femmes. Lien avec le CESC. - Présentation des voies de formation par la COP et de la 3^{ième} prépa professionnelle. - Présentation de la DP3h par les élèves - Connaissance de la carte de formation locale. - Enquête sur le métier et le parcours d'une personne au choix de l'élève et réalisation de deux fiches métier dans deux secteurs différents dans l'objectif d'enrichir la représentation des métiers et de percevoir la richesse des parcours individuels (parcours de formation et

	<p>parcours professionnel).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forum des métiers à Aspet
<p>Niveau 3^{ème}</p> <p>Activité dominante 1 : « découverte du système d'éducation, auto-évaluation et connaissance de soi »</p> <p>Lien avec la compétence 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers grâce à des activités basées sur la capacité à utiliser des méthodes de travail (consulter des docs, élaborer un dossier). <p>Activité dominante 2 : « Découverte du système d'éducation, de formation. »</p> <p>Lien avec compétence 7 : « envisager son orientation de façon éclairée. »</p> <p>Les activités proposées sont basées sur la capacité à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rendre compte d'un travail individuel ou collectif - s'auto-évaluer - à choisir un parcours de formation 	<p>Les actions proposées sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lutte contre les stéréotypes - Préparation, organisation et exploitation du stage d'observation en entreprise. (par Professeur Principal). - Suivi du stage par équipe pédagogique - Soutenance orale du stage devant jury. - Objectifs : préparer les élèves à soutenir un sujet à l'oral, valider des compétences du socle. RDV cop individuels et avec parents - Présentation aux élèves et aux familles des voies de formation et du calendrier de l'orientation - Entretien professeurs principaux - Participation à des forums rencontres formations métiers ? des Portes Ouvertes - Découverte du monde industriel. Visite airbus et Aéroscopia - Activités propres à la 3^{ème} découverte professionnelle 3 heures.

Fiches actions

<http://www.onisep.fr/Espace-pedagogique/Parcours-Avenir/Activites-pour-le-college>

