

**PREPARER
EXPLOITER**

LE SALON TAF
8 NOVEMBRE 2018

**GUIDE DU PROFESSEUR
DE COLLEGE ET DE LYCEE**

Année scolaire 2018-2019
CIO de Saint-Gaudens

SOMMAIRE

Le TAF au service des jeunes et des familles	p 2
Présentation du forum	p 3
Avant le salon : préparer la visite	p 4
Pendant le salon : une expérience à vivre	p 4
Après le salon: une exploitation indispensable	p 4
Les fiches actions	p 5
Annexe : Quiz Onisep	

LE SALON TAF AU SERVICE DES JEUNES ET DES FAMILLES

Le jeudi 8 novembre 2018, la région organise, au parc des expositions de Villeneuve de Rivière, le salon Travail Avenir Formations.

Les objectifs du salon sont de faire connaître les formations et métiers, rendre les jeunes acteurs de leur parcours et de leur orientation.

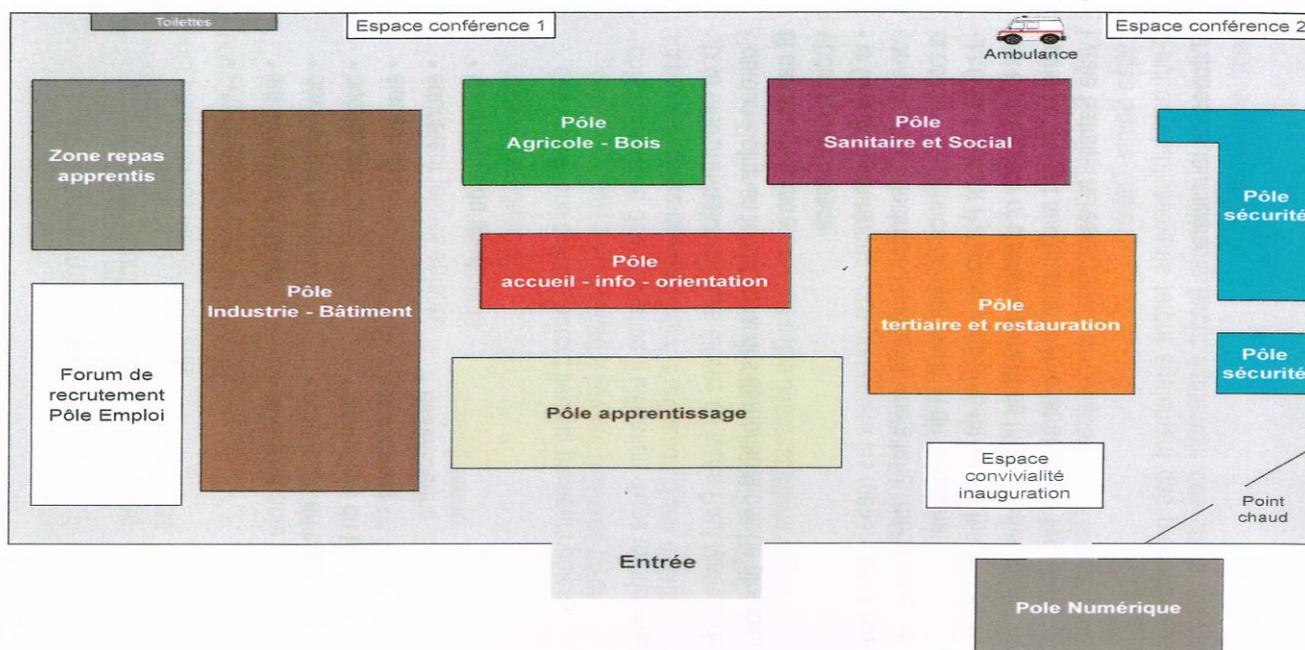
Ce guide pratique vous propose des informations sur le salon et des fiches actions pour aider vos élèves à préparer leur visite, à en tirer profit.

Il est nécessaire d'accorder une importance primordiale à la préparation et à l'exploitation en classe. Le salon s'inscrit dans la réflexion menée tout au long de l'année sur les choix d'orientation.

LE SALON TAF COMMINGES

Actuellement le salon est en cours de préparation.

Vous trouverez ci-dessous le plan ainsi que les pôles et exposants présents l'an passé au salon RJ3E.



Pôle Accueil Info Orientation

- Mission locale Haute-Garonne
- Bureau Territorial Région Occitanie
- MCEF Pays Comminges Pyrénées
- CIO - Saint-Gaudens
- CAP EMPLOI Ariège-Comminges

Pôle Agricole et Bois

- Equi-Ressources - Haras de Pau
- LP Agricole Adriana - Tarbes
- LP Agricole et Forestier - Vic-en-Bigorre
- LP du Bois - Montauban de Luchon
- LP Agricole - Saint-Gaudens
- EPLEFPA Toulouse - Auzeville
- EPLEFPA Mirande - Riscle
- M.F.R Valrance - Saint-Sernin S/Rance

Pôle Industrie - Bâtiment

- Fédération Française du Bâtiment
- Lycée Paul Mathou - Gourdan Polignan
- Arcometal
- Lafarge Holcim
- Comminges Diesel
- Fibre Excellence
- Prévenscop
- Steel Electronique
- EDF Hydraulique
- Lycée Aristide Bergers - Saint-Girons
- LP Charles de Gaulles - Muret
- Lycée Airbus à Toulouse
- LP Mendés France - Vic en Bigorre
- LP P. Tissié - Saverdun
- Lycée Roland Garros - Toulouse
- LP Sixte Vignon - Aureilhan
- IFRIA Occitanie
- LP J.M Jacquart - Lavelanet

Pôle Tertiaire et Restauration

- LP E & N. Casteret - St-Gaudens
- Lycée Bagatelle - Saint-Gaudens
- Lycée Edmond Rostand - Luchon
- GRETA Midi-Pyrénées Sud
- LP Arrouza - Lourdes
- LP Lautréamont - Tarbes
- LP Reffye - Tarbes
- Lycée Sainte-Thérèse - Saint-Gaudens
- UMIH 31
- Adecco
- Technibureau
- Jeka formation
- Lycée de l'Hôtellerie et du Tourisme d'Occitanie - Toulouse
- Campus des métiers et qualifications du Tourisme Pyrénéen - Lavelanet

Pôle Sécurité

- Gendarmerie
- Marine
- Armée de l'air
- Services Pénitentiaires
- Légion Etrangère
- Armée de Terre
- Pompiers - SDIS 31
- Police Nationale

Pôle Sanitaire et Social

- IFAS - Saint-Gaudens
- IFSI - Saint-Gaudens
- IFRASS - Toulouse
- Hôpital - CH de Saint-Gaudens
- ASEI centre le Comminges
- Pôle Enfance - Jeunesse de la 5C
- LP E & N. Casteret - St-Gaudens

- MFR - Mane
- LP Agricole - Saint-Gaudens
- SICASMIR - Saint-Gaudens
- Plateforme des métiers à l'aide à domicile

Pôle Apprentissage

- Chambre de métiers et de l'artisanat
- Chambre de commerce et de l'industrie
- Chambre de l'agriculture
- Compagnons du Devoir - Toulouse
- CFA Jasmin - Toulouse
- CFA Académique - Toulouse
- Ecole supérieure des Métiers de Muret
- Ecole supérieure des Métiers du Gers
- CFAA Piemont Pyrénées
- CFA du Comminges - Gourdan Polignan
- Pôle Formation des Industries Technologiques de Toulouse
- Compagnons du Tour de France - Toulouse
- CFA des métiers territoriaux (CNFPT)
- CFA Unicem Midi-Pyrénées - Bessières

Pôle Numérique

- Cyber base / MJC du Saint-Gaudinois
- Simplon.co - Saint-Gaudens
- Fablab du Comminges - Figarol
- Axone Solution informatique - Saint-Gaudens
- Web Optima - Saint-Gaudens
- Arixo Communication - Saint-Gaudens

TAF : PREPARER LA VISITE DU SALON, L'INTEGRER A UNE DEMARCHE EDUCATIVE EN ORIENTATION, AU PARCOURS AVENIR

Il s'agit d'éveiller la curiosité, de faire un point préalable avec chaque élève, de préparer des supports.

Le présent document « Préparer et exploiter le salon TAF », permet de préparer la visite du forum.

Tout le travail réalisé à l'occasion du salon peut s'intégrer, dans la cadre du Parcours Avenir et dans Folios.

APRES LE SALON, UNE EXPLOITATION INDISPENSABLE

Les élèves ont visité le salon, il leur reste à en tirer profit, avec l'aide des enseignants. Tout au long de l'année, en classe, au CDI, en entretien individuel avec le Psy EN ou avec un professeur, on pourra envisager différentes exploitations.

Quelques exemples :

- Faire le tri des informations, les analyser

A leur retour, les élèves devront trier les informations recueillies (*un questionnaire, une enquête, un reportage photo, du son, ou des notes prises lors d'une table ronde ou d'un entretien avec un professionnel*).

- Travailler sur les représentations

On pourra faire réfléchir les élèves sur leurs *représentations des formations et des métiers*, et confronter ces représentations aux éléments recueillis au salon.

- Demander aux élèves de *rédiger un texte court* sur ce qu'ils ont appris et vécu au salon. Ces travaux pourront être affichés dans la classe ou au CDI.
- Rendre les élèves acteurs en leur proposant une activité dont le « produit » final sera présenté à d'autres élèves de la classe ou de l'établissement, par exemple **réaliser un diaporama** ou de *courts panneaux d'exposition sur des données recueillies par les élèves*.
(exemple : *enquête* sur les entreprises et métiers ou débouchés dans les secteurs qui les attirent. On aura fait auparavant une préparation en classe sur l'emploi dans la région, ou dans le bassin d'emploi).

Ce guide vous propose des fiches permettant de réaliser des séances de préparation ou d'exploitation du salon, et plus largement de travailler la construction du projet d'orientation de l'élève.

LES FICHES ACTIONS :

Fiche 1 : Quiz Onisep : « quels métiers pour moi ? »	p 6
Fiche 2 : Je découvre les pôles du salon en lien avec mes goûts.	p 7
Fiche 3 : Le salon TAF et le socle commun des compétences	p 8
Fiche 4 : Je découvre des entreprises et des métiers	p 9
Fiche 5 : Enquête auprès d'un établissement de formation	p 10
Fiche 6 : Bilan de la visite du salon	p 11
Fiche 7 : Ressources internet	p 12
Annexe : Quiz Onisep	

FICHE 1 : QUIZ ONISEP « QUELS METIERS POUR MOI ? »

Le QUIZ propose plusieurs séries de questions dans le but d'aider les élèves à mieux se connaître.

Le quiz existe sous forme papier ou en ligne :

Quiz Métiers ONISEP <http://www.onisep.fr/quiz/metiers.html>

Plusieurs séries de questions :

1. Découvrez vos traits de personnalité : Qui vous êtes
2. Identifiez vos aptitudes : Ce que vous savez faire
3. Cernez vos centres d'intérêts : Ce que vous aimez faire
4. Déterminez vos envies : Ce que vous aimeriez faire

BILAN : JE RECAPITULE

Quiz papier en annexe (pièce jointe)

FICHE 2 : JE DECOUVRE LES POLES DU SALON EN LIEN AVEC MES GOUTS

Je découvre les types d'activité qui me correspondent et les secteurs d'activité qui peuvent m'intéresser. Je fais le lien avec le salon.

Profil	Type d'activités	Secteurs d'activités possibles (liste non exhaustive)	Repérez les pôles que vous visiterez au salon
A	Produire, Construire – Réparer, Maintenir, Contrôler Goût pour les activités concrètes	Les métiers des technologies industrielles, de l'énergie, du bâtiment et des travaux publics, de la forêt et de l'environnement, de la chimie, de la plasturgie, de la maintenance industrielle, de la mécanique, de l'agroalimentaire...	
B	Chercher – Développer Résoudre des problèmes abstraits	Les métiers de l'informatique, de la recherche appliquée, de la recherche en environnement et du développement durable, de la conception des produits, de la recherche industrielle...	
C	Créer– Communiquer	Les métiers de l'information, de la communication, de la mode, de l'imprimerie, de l'infographie et du web design, du dessin, du design, de la culture, de l'art, du spectacle vivant...	
D	Soigner - Aider – Animer, Former, Enseigner	Les métiers de la santé, de la rééducation et de l'adaptation, de l'intervention sociale et de l'éducation spécialisée, du sport et de l'animation, de l'enseignement et de la formation, de l'économie sociale et solidaire...	
E	Vendre, Entreprendre , Organiser	Les métiers du commerce, de la vente et de la distribution, de l'artisanat, de l'alimentation et de l'hôtellerie restauration, du tourisme, de la propreté, du transport et de la logistique, de la finance, de la banque, de l'assurance, de l'immobilier...	
F	Gérer - Administrer	Les métiers de la défense nationale, de la sécurité des biens et des personnes, de la gestion et l'administration de l'entreprise, du droit, des ressources humaines, de la prévention des risques technologiques et environnementaux	

Question : quels stands vais-je visiter ? :

.....

.....

FICHE 3 : LE SALON TAF ET LE SOCLE COMMUN DE COMPETENCES

Les activités réalisées par les élèves avant, pendant, après le salon peuvent être mises en lien avec des compétences du socle commun, notamment la compétence 7. Ci-dessous, quelques exemples, non exhaustifs....

Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative	Pistes de travail salon TAF
ETRE ACTEUR DE SON PARCOURS DE FORMATION ET D'ORIENTATION	
Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés	En amont, au collège, rechercher les métiers d'un secteur donné ; exemple : quels sont les métiers liés à l'agriculture ou à la restauration, ou au commerce...
Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer	Réaliser une fiche présentant une formation ou un métier, synthèse des informations recueillies auprès des exposants au salon. (individuel ou en groupe).
Savoir s'évaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis	Lors du salon, l'élève devra interroger les professeurs ou professionnels présents sur les stands et s'informer sur les compétences, intérêts nécessaires pour réussir dans cette voie.
ETRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS	
Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles	Par exemple, être capable d'interroger un exposant à partir d'un questionnaire préparé en amont
Identifier ses points forts et ses points faibles dans des situations variées	Retour sur soi à partir des infos collectées au forum, analyser les informations recueillies.
FAIRE PREUVE D'INITIATIVE	
S'engager dans un projet individuel	Collecter des informations sur les métiers et formations en rapport avec son / ses projet(s)
S'intégrer et coopérer dans un projet collectif	Participer à une activité de groupe, exemple réalisation d'un diaporama sur le salon...
Manifester curiosité, créativité, motivation à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement	Participer dans l'établissement, dans la classe à une présentation sur les formations, métiers vus pendant le forum.
Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions	Se charger d'une présentation orale, être le porte-parole d'un groupe pour interviewer un exposant, rédiger pour le groupe le compte-rendu de la visite ...

FICHE 4 : DECOUVRIR DES ENTREPRISES ET DES METIERS

Objectif : développer la curiosité des élèves et l'envie de découvrir des métiers.
Partir en exploration

ENQUETE AUPRES D'UN PROFESSIONNEL

Nom Du Pôle

Nom du métier

Pouvez-vous décrire votre métier en quelques mots ?

Selon vous, quelles sont les compétences et les qualités nécessaires dans ce métier ?

Qu'est-ce qui vous plaît le plus dans votre métier ? le moins ?

Décrivez-nous votre parcours de formation :

Quels conseils pourriez-vous donner à un jeune intéressé par ce métier ?

FICHE 5 : ENQUETE SUR UN ETABLISSEMENT DE FORMATION

Complète les informations à l'aide des brochures de présentation des établissements et des échanges que tu auras pendant ta visite au forum.

Nom Du Pôle	
Nom de l'Établissement	
Type de l'établissement	<input type="checkbox"/> Lycée général et technologique <input type="checkbox"/> Lycée professionnel <input type="checkbox"/> Lycée polyvalent <input type="checkbox"/> CFA

Formations proposées par l'établissement :

Formations qui pourraient me correspondre :

Intitulé(s)	Matières les plus importantes

Vers quels métiers ou poursuites d'études peut-on se diriger ensuite ?

FICHE 6 : BILAN DE LA VISITE DU SALON

Bilan de ma visite du forum

Pôles visités	
Pôles préférés	
Pôles non visités par manque de temps	
Influence sur mon projet d'orientation	

→ Y a-t-il une ou plusieurs formation(s) que j'envisage pour l'année prochaine et/ou pour les années à venir ?

→ Y a-t-il un métier ou un champ professionnel dans lequel je me projette plus particulièrement ?

→ De quelles informations ai-je encore besoin au terme de cette visite ?

FICHE 7 : RESSOURCES INTERNET

ONISEP	http://www.onisep.fr
Flash Métiers (ONISEP)	http://flashmetiers.onisep.fr/declic/declic/list/get/mt/dn/theme/_/plateau/-1/domaine/_/interet/_/niveau/_/metier/_/nor/1
Orientation pour tous	http://www.orientation-pour-tous.fr/
Fiche ONISEP LP	http://www.onisep.fr/voie-pro
Fiches ONISEP par filières	http://mavoieeconomique.onisep.fr/ http://mavoielitteraire.onisep.fr/ http://mavoiescientifique.onisep.fr/ Kit Sciences et métiers http://mavoiescientifique.onisep.fr/enseignants/kitsciences-et-metiers/
Actuel-cidj	http://www.actuel-cidj.info/
Canal des métiers.tv	http://www.lecanaldesmetiers.tv/
Mon Orientation en ligne	http://www.monorientationenligne.fr/qr/index.php
Les métiers.net	www.lesmetiers .net
France TV Education	http://education.francetv.fr/metiers
le site du centre d'information de la jeunesse	www.jcomjeune.com

Ressources ONISEP liées au PARCOURS AVENIR

Collège	http://www.onisep.fr/Espace-pedagogique/Parcours-Avenir/Activites-pour-le-college
Toutes les disciplines	http://www.onisep.fr/Espace-pedagogique/Parcours-Avenir/Ressources